



feekes & colijn

28

Investeren in onze kinderen is investeren in de kwaliteit van onze toekomstige maatschappij. Dit betekent dat gebouwen voor kinderopvang en scholen van goede kwaliteit moeten zijn. Niet alleen organisatorisch en technisch, maar ook emotioneel. Ze moeten een veilige omgeving bieden, waarbinnen kinderen zich kunnen ontplooiën.

Met de komst van de brede school in Middenmeer is een concentratie van onderwijsaanbod op één locatie ontstaan, versterkt met de bibliotheek, de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf, de buitenschoolse opvang en de sportzaal. Het complex ligt op een centrale locatie net achter de Brugstraat en neemt qua betekenis, plek en schaal een belangrijke plaats in in het dorp.

Op de locatie vormt de aanwezigheid van de bestaande sportzaal een duidelijke meerwaarde. Deze is qua gebruik en uitstraling geïntegreerd in het ontwerp.

Feekes & Colijn is erin geslaagd om in nauwe samenwerking met alle betrokkenen een prettig gebouw te realiseren wat een belangrijke plaats inneemt in Middenmeer. De architectuur sluit aan bij de 50-jaren architectuur van de omliggende gebouwen, maar heeft absoluut een eigentijdse uitstraling. Het gebouw past zo in een dorp als Middenmeer.

Brede School Middenmeer



29



30 Kloppend hart van Middenmeer

Een brede school is meer dan een gebouw alleen. Door de samenwerking van de verschillende deelnemers en de kruisbestuiving die hieruit voortkomt, ontstaat er een belangrijke meerwaarde.

In de gemeenschap Middenmeer neemt de brede school een belangrijke centrale plek in en is een baken voor jong en oud. Hier komen de kinderen straks niet alleen om naar school te gaan, ze blijven er ook voor de BSO. De kleintjes komen naar de peuterspeelzaal en alle Middenmeerders naar de bibliotheek.

De brede school Middenmeer huisvest 3 basisscholen, een peuterspeelzaal, de kinderopvang (KDV en BSO), de openbare bibliotheek en de bestaande sportzaal. De opbouw van het gebouw is een centraal gelegen middendeel waaraan de deelnemers zijn aangehaakt en met elkaar verbonden. Aan deze centrale ruimte zijn tevens de gemeenschappelijke voorzieningen gelegen, zoals een ontmoetingsruimte, een handvaardigheidlokaal en drie speellokalen.

Het gebouw kent geen grote gezamenlijke entree. Dit zou te veel afbreuk doen aan de wens van de deelnemers om hun eigen identiteit te behouden. Om de verschillende functies in het gebouw voor iedereen leesbaar te houden heeft iedere deelnemer zijn eigen hoofdentree. Het gezamenlijke deel bereik je via een eigen inpandige entree. Zo kan men niet alleen de ruimten bereiken die van dit complex een brede school maken, maar lopen alle gebruikers elkaar hier frequent tegen het lijf, wat samenwerking stimuleert.

Stedenbouw

Voor de bouw van de brede school Middenmeer was het voormalige 'Seagulls' terrein net buiten het centrum van het dorp beschikbaar. Zoals het complex op het terrein is gesitueerd was voor ons bureau zeer vanzelfsprekend. De bestaande sportzaal, die zowel functioneel als architectonisch in het ontwerp is geïntegreerd, is het vertrekpunt. Door de voorwaarde te stellen dat deze van binnenuit bereikbaar diende te zijn en de voorwaarde dat alle partijen de

eigen identiteit wilden behouden, ontstond op een logische wijze de centrale gemeenschappelijke binnenruimte, waaraan een ieder zichtbaar tegenaan kwam te liggen.

Daar waar de meeste ruimte beschikbaar was zijn de nieuwe schoolpleinen gekomen, met daartussen de centrale fietsenstallingen. Ze zijn op bescheiden wijze aan elkaar gekoppeld, zodat integratie tussen de verschillende scholen gemakkelijk plaatsvindt.

Over het beschikbare terrein is een nieuwe dwarsverbinding gemaakt, waar de ouders, via een 'kiss and ride' zone, hun kinderen nabij iedere school af kunnen zetten. Zo ontstaat er geen parkeeroverlast in de bestaande omliggende straten en het is zeer overzichtelijk, dus voor de kinderen veiliger.

De opvang voor de allerkleinsten ligt in de luwte tussen de brede school en de woningen aan de Poststraat. Deze zijde van het gebouw, met daarin de buitenruimten van de KDV en de PSZ, is rustig van sfeer. Wel zijn hier 35 parkeerplaatsen voor de gebruikers en



bezoekers van de kinderopvang en de bibliotheek gesitueerd.

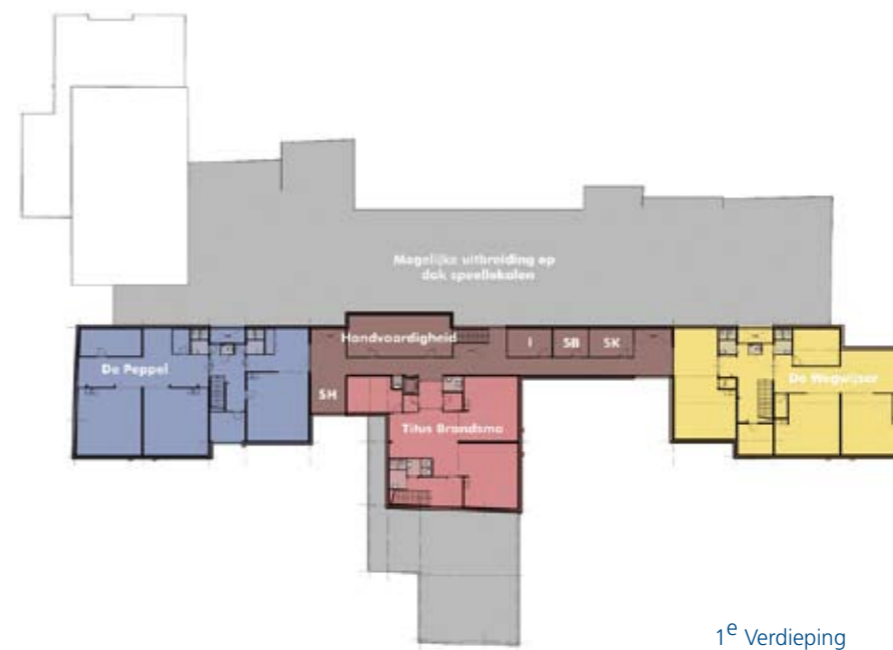
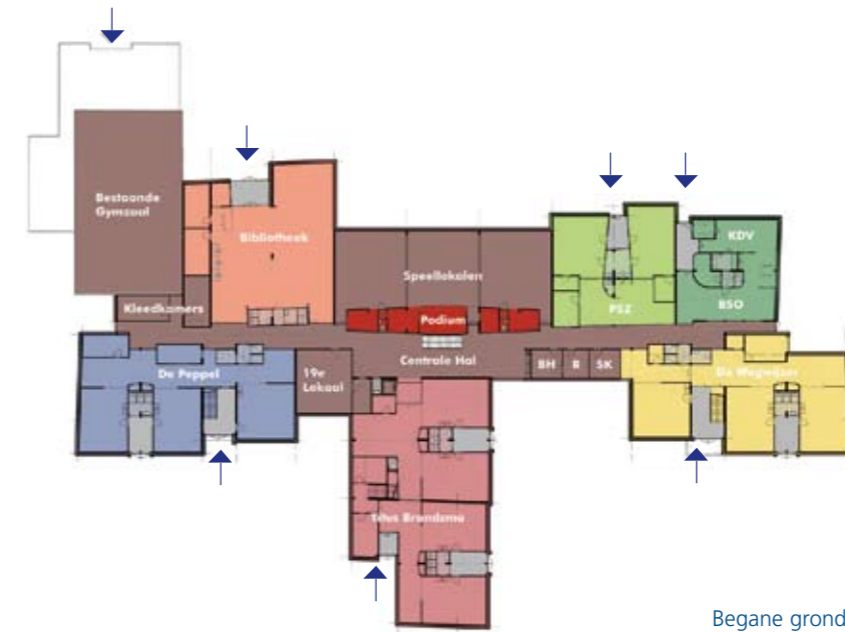
Door de verbreding van de groene randen en de uitgestrekte massa van het complex is het hoogteverschil van de bebouwing van de brede school en de omringende woningen gering, waardoor het gebouw zich prima in haar omgeving inpast.

Het gebouw

Wat betreft schaal is er geen groter gebouw in Middenmeer. Dit vroeg om een zorgvuldige architectonische uitwerking van de brede school als geheel. De Wieringermeer is drooggevallen in de jaren 30 en heeft vooral een bouwimpuls gehad in de jaren 50. Om de brede school te doen aarden in Middenmeer zijn we uitgegaan van een traditionele basis, die refereert aan deze jaren 50. Echter, omdat het een gebouw voor de toekomst is, vonden wij het belangrijk hier deze tijd aan toe te voegen.

De scholen vormen samen een traditionele sobere basis. Het zijn gebouwen van twee lagen, uitgevoerd in metselwerk met een dak bekleed met keramische pannen. Ondanks het feit dat de gebruikte middelen voor de drie scholen hetzelfde zijn, is het ons gelukt om voldoende verschillen te maken, zodat er met behoud van een eigen identiteit toch een sterke relatie tussen de scholen is. De bibliotheek, de peuterspeelzaal, de kinderdag- en buitenschoolse opvang zijn eveneens traditioneel van opzet. Deze onderdelen zijn echter één laag hoog en hebben een plat dak met boven de entree een luifel. De opvang voor de allerkleinsten ligt in de luwte tussen de brede school en de woningen aan de Poststraat. De bibliotheek ligt naast de sportzaal met zijn gezicht naar het centrum van het dorp, de Brugstraat.

De uitwerking van het gezamenlijk deel is eigentijds. Omdat het concept "brede school" iets van deze tijd is en de brede school als gebouw in de toekomst van Middenmeer een belangrijke plek inneemt, past het om dit tot uit-



drukking te brengen in de architectuur. Het is van belang dat de eenheid in de brede school bewaard blijft. Centraal in de brede school ligt een torentje, een hoogteaccent. Net zoals bij kerktorens heeft dit een "landmark"-achtige werking op zijn omgeving. Het ontstaan van dit accent viel samen met ontwikkelingen in de plattegrond en zorgt ervoor dat het gezamenlijke deel geen neutrale achtergrond is, maar een volwaardig gebouwonderdeel dat laat zien waar het zwaartepunt ligt. Het gezamenlijke deel bestaat voor een groot deel uit verticale gecoate aluminium felsplaten, het dak loop hierbij over in de gevel.

De balans tussen oud en nieuw zorgt ervoor dat de brede school niet alleen een gebouw voor Middenmeer wordt, maar bovenal ook een "Middenmeers" gebouw zal worden.

Projectgegevens

Ontwerp: Brede School

Ontwerp/realisatie: 2004-2009

Opdrachtgever: Gemeente Wieringermeer

Gebruikersgroepen: OBS De Peppel, RKBS Titus Brandsma, PCB De Wegwijzer, Stichting Openbare Bibliotheek, PSZ Pippeloentje, Stichting Elan

Volume: 3695 m²

Project architecten: Frank Bredeveld, René van Gent, Ernst Feekes